

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΩΤΟΛΙΒΟΥΣ

Το Γυμνάσιο Φωτολίβους ιδρύθηκε το 1977. Βρίσκεται 17 χιλιόμετρα νοτιοδυτικά της Δράμας και απέχει 21 χιλιόμετρα από την Προσοτσάνη, την πρωτεύουσα του ομώνυμου Δήμου, στον οποίο ανήκει. Το Φωτολίβος είναι μια αγροτική περιοχή 1484 κατοίκων, σύμφωνα με την απογραφή του 2011, με έντονη τάση εσωτερικής, αλλά και εξωτερικής μετανάστευσης τα τελευταία χρόνια. Το γεγονός αυτό, αλλά και η συνεχής μείωση των γεννήσεων επηρέασαν και τον αριθμό των μαθητών του Γυμνασίου, το οποίο λειτουργεί με 3 τμήματα, ένα ανά τάξη, με σπουδαστές από το Φωτολίβος, την Μαυρολεύκη και τη Συμβολή. Μετά την ίδρυσή του και κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του μετακινήθηκε στο σημερινό διδακτήριο και εντάχθηκε στο πρόγραμμα ΣΕΠΠΕ (Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης). Σήμερα το σχολείο παραμένει ιδιαίτερα ενεργό και προσφέρει στους μαθητές ποιοτικό επίπεδο μόρφωσης. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιεί πλήθος δράσεων σχετικά με όλα τα θέματα που απασχολούν την κοινωνία (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, κ.α.) προάγοντας τη συνεργασία, την αλληλεγγύη και τη συμμετοχικότητα. Εκτός των άλλων, στο σχολείο τα τελευταία χρόνια οργανώθηκε και λειτουργεί και ομάδα STEM. Στο πέρασμα του χρόνου το Γυμνάσιο Φωτολίβους εκσυγχρονίζεται μέσα από τις επιταγές του εκπαιδευτικού συστήματος

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανταποκριθήκαμε στις νέες προκλήσεις που επέβαλε η πανδημία με υπευθυνότητα και επαγγελματισμό. Υιοθετήσαμε τις επίσημες μεθόδους σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, ενώ αξιοποιήσαμε τις περιόδους της φυσικής παρουσίας όλων στο σχολείο. Θέλοντας να μη στερήσουμε τους μαθητές μας από κάθε δυνατό μαθησιακό ερέθισμα που προάγει και ολοκληρώνει την προσωπικότητά τους υλοποιήσαμε πλήθος δράσεων όπως υπαγορεύει το πρόγραμμα της σχολικής ζωής, πραγματοποιήσαμε διδακτικές επισκέψεις, εκδηλώσεις σε συνεργασία με το ΕΚΦΕ Δράμας, το ΚΕΣΥ, τη ΔΔΕ Δράμας και τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων του Γυμνασίου.

Το σχολείο προκρίθηκε στη δεκάδα και κατέκτησε την 5η θέση στο διαγωνισμό STEM

NEXT GENERATION

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Γυμνασίου ως αποτέλεσμα της διαβούλευσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητάς του.

Σημεία προς βελτίωση

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ: ΓΗΠΕΔΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ

(ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΡΧΗ)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το γυμνάσιο λειτουργησε ως ΣΚΑΕ (Ενισχυτική διδασκαλία) με συστηματική φοίτηση των μαθητών στα παρεχόμενα μαθήματα προσφέροντας ουσιαστική στήριξη στην ιδιαίτερη αυτή σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ERASMUS) είναι ένας από τους επόμενους στόχους που θέτουμε.